

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО "МКПО"

 А. В. Себенников

Дата « ____ » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Укрупненная группа специальностей:

44.00.00. Образование и педагогические науки

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, ПК 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	● понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения;	● лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	● сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; ● вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на знакомые общие и профессиональные темы;	● лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; ● основы разговорной речи на иностранном языке; ● правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ● особенности произношения на иностранном языке

	<ul style="list-style-type: none"> ● писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ● применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; ● устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; ● самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация ²	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	19	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Резюме. Автобиография		
	В том числе практических и лабораторных работ	6	
	1. Актуализация фонетического материала. Основные правила чтения.	2	
	2. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	3. Актуализация основ грамматического строя изучаемого языка.	2	
Тема 1.2 Социально-бытовая сфера	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Моя семья		
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	6	
	В том числе практических и лабораторных работ	6	
	1. Активизация основных лексических единиц по теме.	1	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация навыка говорения по теме	1	
	4. Работа над грамматическим материалом	2	

Тема 1.3 Учебно-трудовая сфера	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 2.3
	1. Мой колледж		
	2. Организация рабочего дня воспитателя		
	3. Досуг (на примере детей дошкольного возраста)		
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		
	В том числе практических и лабораторных работ	7	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	1	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	1	
	4. Активизация навыка говорения по теме	1	
	5. Развитие навыка письма	2	
	6. Работа над грамматическим материалом	1	
Раздел 2	Развивающий курс	83	
Тема 2.1 Погода. Экология.	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ПК 3.1, ПК 4.1
	1. У природы нет плохой погоды		
	2. Основы экологического воспитания дошкольников		
	В том числе практических и лабораторных работ	7	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	3	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2
	1. Спорт в жизни человека		
	2. Физическое развитие ребенка		
	3. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		

	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	3	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Развитие навыка письма	2	
	5. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.3 Культура и страноведение	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. География и культура родной страны		
	2. География и культура стран изучаемого языка		
	3. Известные личности стран изучаемого языка		
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		
	В том числе практических и лабораторных работ	18	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	4	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	4	
	4. Активизация навыка говорения по теме	2	
	5. Развитие навыка письма	2	
	6. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.4 В мире сказок	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 4.1
	1. Детская литература		
	2. Детские писатели		
	3. Специфика языка детских произведений		
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		
	В том числе практических и лабораторных работ	18	

	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	4	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Активизация навыка говорения по теме	4	
	5. Развитие навыка письма	2	
	6. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.5. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 4.1
	1. Виды игр		
	2. Праздники и развлечения для детей		
	3. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
4. Работа над грамматическим материалом	2		
Тема 2.6. Современные образовательные технологии	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ОК 10, ПК 3.1
	1. 21 век – век новых технологий		
	2. Интерактивные технологии в детском саду		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Развитие навыка письма	2	
Раздел 3	Профессионально-направленный раздел	48	

Тема 3.1. Профессиональный выбор	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	1. Моя будущая профессия.		
	2. Система образования в странах изучаемого языка		
	3. Дошкольное образование: настоящее и будущее		
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		
	В том числе практических и лабораторных работ	12	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Активизация навыка говорения по теме	2	
	5. Развитие навыка письма	2	
	6. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 3.2. Профессиональная среда общения	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	1. Собеседование		
	2. Деловая переписка		
	3. Речевые клише		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Развитие навыка письма	2	
	5. Развитие навыка говорения	2	

Тема 3.3 Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации		
	2. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики.		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	4	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Развитие навыка говорения	2	
Тема 3.4 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ОК 10
	1. Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	1. Изучение основных лексических единиц по теме.	4	
	2. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4. Развитие навыка говорения	2	
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Москва : КноРус, 2022
2. Свешникова, Н.А., Английский язык в профессиональной деятельности.
3. Практикум : учебное пособие / Н.А. Свешникова. Москва : КноРус, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения:02.10.2022).- Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>(дата обращения:02.10.2022).- Текст: электронный

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
4. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
6. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:

<https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

7. <https://puzzle-english.com/>

8. <https://onlinetestpad.com/>

9. <http://listenaminute.com>

10. <http://elt.oup.com/> - тесты

11. <http://www.alleng.ru/> - список сайтов, грамматика, литература

12. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - изучение

английского языка

13. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал

«Вопросы Интернет- образования».

14. http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp - Газеты и журналы (нем.). Кафедра иностранных языков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; ● лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; ● основы разговорной речи на иностранном языке; ● правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ● особенности произношения на иностранном языке 	<p>Грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p> <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● письменный/устный опрос; ● тестирование; ● оценка результатов самостоятельной работы
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; ● сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; ● вести диалог (диалог-расспрос, ● диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального 	<p>Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>Заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>Ориентируется относительно полно в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, ● защите отчетов по практическим занятиям; ● оценка заданий для самостоятельной работы, ● письменные/устные диктанты

<p>общения на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ● применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; ● устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; ● самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>высказываниях (устных, письменных) на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</p> <p>Устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	
---	---	--